



## فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

### مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند.

ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکنترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجوین در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

134			کد درس
اصول اپیدمیولوژی			نام درس
علوم پایه پزشکی			مرحله ارائه درس
ندارد			دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری	نوع درس
		نظری	ساعت آموزشی
			تعداد واحد درسی
<p><b>حیطه شناختی: ...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>آشنایی با تعریف، کاربردها، تاریخچه و مفاهیم اپیدمیولوژی</li> <li>درک و به کار بستن نحوه انتقال بیماری ها، تشخیص اپیدمی و روش کنترل آن</li> <li>درک مفاهیم بروز بیماری، اندازه های سلامت و بیماری و دستگاه مراقبت از سلامت را درک کند</li> </ul> <p><b>حیطه نگرشی: ....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>شناسایی و به کار بستن طبقه بندی انواع مطالعات در تحقیقات علوم پزشکی</li> <li>درک و به کار بستن نحوه اندازه گیری خطر</li> <li>درک تفاوت بین ارتباط و علیت و اصول هیل</li> </ul> <p><b>حیطه مهارتی: ....</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>محاسبه و تفسیر اندازه های بیماری را محاسبه و تفسیر نماید.</li> <li>محاسبه شاخص های اعتبار و روایی آزمونها و برقراری ارتباط بین آنها و اصول غربالگری بیماریها</li> </ul>			اهداف کلی
<p>در این درس دانشجو با اصول اولیه و زیر بنایی اپیدمیولوژی آشنا می‌شود تا بتواند به عنوان پزشک با شناخت سیمای اپیدمیولوژیک بیماریها و شاخصها و میزانهای مربوط به آنها در حفظ و ارتقای سلامت فرد و جمعیت فعالیت کند.</p>			شرح درس
<ul style="list-style-type: none"> <li>مقدمه، تاریخچه، و کاربرد اپیدمیولوژی</li> <li>نحوه انتقال بیماری ها، اپیدمی و کنترل آن</li> <li>وقوع بیماری ها: مراقبت و اندازه های ابتلاء</li> <li>وقوع بیماری ها: اندازه های مرگ و سایر اندازه های سلامت</li> <li>تاریخچه طبیعی بیماری و پیش آگهی</li> <li>اصول مطالعات مقطعی و اکولوژیک</li> <li>اصول مطالعات مورد - شاهدهی و کوهورت</li> <li>برآورد خطر</li> <li>اصول مطالعات مداخله ای</li> <li>ارزیابی آزمون های تشخیصی</li> <li>اصول و کاربرد غربالگری</li> <li>ارتباط آماری و علیت</li> </ul>			محتوای درس

## گروه آموزشی متولی دوره

گروه بهداشت

## مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد	دکتر علیرضا موسوی جراحی
مسئول دوره	

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

## اساتید دوره

میزان (درصد) مشارکت	گروه آموزشی	نام و نام خانوادگی استاد درس
		آقای دکتر کلاهی
		آقای دکتر شکر ریز

## راهنمای آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهنمای آموزشی
	۳۴	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
	خیر	برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
	خیر	آموزش در آزمایشگاه
	خیر	برگزاری سمینار دانشجویی
	خیر	همکاری در تحقیق
	خیر	کار در جامعه (فیلد)
	خیر	حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

توضیح: در صورتیکه راهنمادهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهنمادهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

## رفرنس های تئوریک دوره

۱.	کتاب اپیدمیولوژی گوردیس
۲.	کتاب اپیدمیولوژی فلچر

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

### وظایف دانشجو

۰۱	حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
۰۲	تهیه یک گزارش از اپیدمیولوژی یکی از بیماری های شایع در ایران

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

### نحوه ارزشیابی دانشجویان

روش ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	٪۸۰
آزمون کتبی تشریحی	ندارد
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	٪۱۰
ارزیابی گزارش های دانشجو	٪۱۰
آزمون عملی	ندارد
انجام یا همکاری در تحقیق	ندارد