



دفتر توسعه آموزش پزشکی

بسمه تعالی

فرم ارزشیابی کارآموزان از بخش های آموزشی داخلی - اطفال - نورولوژی - عفونی

مرکز آموزشی : تاریخ دوره : نام پرسپتور :

دانشجوی عزیز. پرسشنامه ی زیر به منظور ارزشیابی بخش های کارآموزی و کمک به ارتقای آموزش این دوره تهیه شده است. از اینکه با حوصله و دقت کافی آن را تکمیل می نمایید، متشکریم.

کمیته ارزشیابی دفتر توسعه و مطالعات آموزش پزشکی دانشکده پزشکی

۱- آیا در ابتدای دوره ، اهداف آموزشی دوره به شما ارائه گردید ؟ بلی خیر

۲- آیا در ابتدای دوره، برنامه آموزشی (عناوین مباحث، محل و ساعت کلاس ها، نام اساتید، تاریخ و نحوه ی امتحان و...) به شما ارائه گردید ؟ بلی خیر

۳- در صورتی که در ابتدای دوره برنامه به شما ارائه شده، تا چه میزان برنامه ی اجرا شده در طول دوره مطابق با برنامه ی ارائه شده در ابتدای دوره بود؟
 کمتر از پنجاه درصد بین پنجاه تا هفتاد درصد بیش از هفتاد درصد

۴- آیا مهارت شرح حال گیری و معاینه بالینی به شما آموزش داده شد؟ بلی خیر

۵- آیا راهنمای مطالعه را بعنوان منبع مطالعه خود استفاده کردید ؟ بلی خیر

۶- امکانات آموزشی بخش (تجهیزات کمک آموزشی و فضای آموزشی) چگونه بود ؟

مطلوب متوسط نامطلوب

۷- نحوه ی ارزیابی پایان دوره چگونه بود ؟ (می توانید بیش از چند گزینه را انتخاب کنید).

آزمون کتبی آزمون شفاهی فرم های شرح حال گیری کار عملی در بخش

سایر روش ها (لطفا بنویسید.)

۸- تطابق امتحان پایان دوره با مطالب ارائه شده در طول دوره چگونه بود؟

نامطلوب

متوسط

مطلوب

۹- لطفا در مورد پرسپتور ، به سوالات جدول زیر پاسخ دهید.

کاملا مخالفم	مخالفم	موافقم	کاملا موافقم	
				پرسپتور برای آموزش هر چه بهتر من اهمیت قائل می شد.
				پرسپتور فرم های شرح حال گیری مرا مطالعه نموده و نقاط قوت و ضعف مرا گوشزد می کند.
				پرسپتور در روابطش با من اخلاق و رفتار مناسبی داشت.
				پرسپتور نسبت به سؤالات درسی من پاسخ گو بود.
				پرسپتور به خوبی در پی رفع مشکلات من بود.
				پرسپتور دانشجویان را موظف به شرح حال گیری و معاینه ی بیماران می کرد.
				پرسپتور در طول دوره، در خصوص کسب توانمندی های بالینی مرا تحت نظر داشته و از میزان توانمندی های من به خوبی آگاه بود.

۱۰- لطفاً اطلاعات مربوط به جدول زیر را با کمال دقت و حوصله تکمیل نمایید.

درصد رضایت کلی از کیفیت	مطابقت مباحث با اهداف آموزشی دوره			میزان شرح حال گیری، معاینه و ارائه ی آن توسط کارآموز			میزان مخاطب بودن کارآموز در آموزش			مدرس		دفعات حضوراً	جایگاه آموزشی
	بسیار	متوسط	زیاد	بسیار	متوسط	زیاد	بسیار	متوسط	زیاد	دستیاران	استاد		
													درمانگاه
													راند
													مورنینگ
													اورژانس

۱- دفعات حضور بدون در نظر گرفتن موارد غیبت می باشد. به عنوان مثال اگر شما ۲ جلسه درمانگاه رفته اید و ۱ جلسه به علت غیبت نتوانستید بروید، تعداد دفعات حضور شما در درمانگاه ۲ بار می باشد.

۱۱- لطفا در مورد کیفیت ارائه ی دروس ، جدول زیر را تکمیل نمایید.

نامطلوب	متوسط	مطلوب	
			نحوه ی ارائه ی درس فارماکولوژی از نظر شما چگونه بود؟
			نحوه ی ارائه ی درس پاتولوژی از نظر شما چگونه بود؟
			نحوه ی ارائه ی درس رادیولوژی از نظر شما چگونه بود؟

۱۲- لطفا در مورد محتوای ارائه ی دروس، جدول زیر را تکمیل نمایید.

زیاد	متوسط	کم	
			محتوای ارائه شده در کلاس فارماکولوژی تا چه اندازه با محتوای بالینی تدریس شده در بخش تطابق داشت؟
			محتوای ارائه شده در کلاس پاتولوژی تا چه اندازه با محتوای بالینی تدریس شده در بخش تطابق داشت؟
			محتوای ارائه شده در کلاس رادیولوژی تا چه اندازه با محتوای بالینی تدریس شده در بخش تطابق داشت؟

۱۳- لطفا نقاط قوت بخش را بنویسید.

۱۴- لطفا نقاط ضعف بخش را بنویسید.

۱۵- لطفا نام بهترین اساتید این بخش را بنویسید.